*«Учите ребенка каким-нибудь*

*неизвестным ему пяти словам*

*он будет долго и напрасно мучиться,*

*но свяжите двадцать таких слов с*

*картинками и он их усвоит на лету.»*

*К.Д. Ушинский*

«Использование мнемотехнических приемов для формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста».

Мы все знаем, что развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте и рассматривается в современном дошкольном образовании как общая основа воспитания и обучения детей. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь детей дошкольного возраста – явление редкое.

У детей старшего дошкольного возраста возникает ряд проблем:

1. Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь.
2. Неспособность грамматически правильно построить предложение.
3. Бедность речи.
4. Недостаточный словарный запас.
5. Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
6. Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
7. Плохая дикция.

Необходимо научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни. Именно поэтому мы ставим перед собой задачу развития связной речи у дошкольников.

Учитывая, что в наше время дети перегружены информацией, необходимо, чтобы процесс обучения был для них интересным, занимательным, развивающим.

И сегодня я хочу вас познакомить с методом «Мнемотехника».

*Мнемотехника* - в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.

Суть мнемотаблиц заключается в следующем:

 на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Мнемотаблицы - служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи у детей.

Мнемотаблицы- это:

* Обогащение словарного запаса.
* Заучивание стихов.
* Пересказ художественной литературы.
* Обучение составление рассказов.
* Отгадывание и загадывание загадок.