«Игры и упражнения на развитие логического мышления старших дошкольников с ТНР»

[Игры формируют у детей правильное отношение](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry) к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира.

Многие дидактические игры ставят перед детьми задачу рационально использовать имеющиеся знания в мыслительных операциях: находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира; сравнивать, группировать, классифицировать предметы по признакам, делать правильные выводы, обобщения. Параллельно с недоразвитием речи у детей с ТНР происходит нарушение в развитии логического мышления, прослеживаются затруднения процессов обобщения, классификации, исключения.

Детям с общим недоразвитием речи нужно постоянное осмысливание событий и явлений, например:

-Почему летом нельзя кататься на лыжах?

-Как, не выходя на улицу, узнать - дует ли ветер?

Важным упражнением является сравнение, выявление различий и сходства в предметах. Например:

-Чем отличаются кукла и девочка?

-Чем отличаются птица и самолет?

-Чем отличаются куст и дерево?

**Примеры игр и упражнений по развитию логического мышления**

**1. Игра «Назови одним словом»**

Ребенку зачитывают слова и просят назвать слова одним словом.

Например: лиса, заяц, медведь, волк - дикие животные;

лимон, яблоко, банан, слива – фрукты.

а) Ботинки, туфли – это…

б) Пальто, куртка – это… и т.д.

Для детей старшего возраста можно видоизменить игру, давая обобщающее слово и предлагая им назвать конкретные предметы, относящиеся к обобщающему слову. Транспорт -. , птицы -.

**2. Упражнение «Классификация»**

Ребенку дают набор картинок с изображением различных предметов. Взрослый просит рассмотреть их и разложить на группы, т. е. подходящие с подходящими.

**3. Игра «Найди лишнее слово»**

Прочитайте ребенку серию слов. Предложите определить, какое слово является "лишним".

Примеры:

Яблоко, слива, огурец, груша;

Молоко, творог, сметана, хлеб;

Час, минута, лето, секунда;

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка;

Мыло, метла, зубная паста, шампунь;

Береза, дуб, сосна, земляника;

Книга, телевизор, радио, магнитофон.

**4. Упражнение «Чередование»**

Предложите ребенку нарисовать, раскрасить или нанизать бусы. Обратите внимание, что бусинки должны чередоваться в определенной последовательности. Таким образом, можно выложить забор из разноцветных палочек и т. д.

**5. Игра «Наоборот»**

Предложите ребенку: «Я буду говорить слова, ты тоже говори, но только наоборот. Например: большой – маленький».

Можно использовать следующие пары слов:

Веселый – грустный

Быстрый – медленный

Пустой – полный

Худой – толстый

Умный – глупый

Тяжелый – легкий

Храбрый – трусливый

Твердый – мягкий

Шершавый – гладкий

**6. Игра «Угадай по описанию»**

Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком фрукте, игрушке и др.) он говорит и дает описание этого предмета.

Если ребенок затрудняется с ответом, перед ним выкладывают картинки с различными овощами. Ребенок находит нужное изображение.

**7. Игра «Кто кем будет»**

Взрослый показывает или называет предметы и явления, а ребенок должен ответить на вопрос: «Как они изменятся, кем будут?»

Кем (чем) будет: яйцо, цыпленок, семечко, гусеница, мука, деревянная доска, кирпич, ткань.

https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-i-uprazhnenija-na-razvitie-logicheskogo-myshlenija-starshih-doshkolnikov-s-tnr.html